

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора КГБОУ «Дивногорская школа»

И.В.Авдохина

2024г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Название организации, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дивногорская школа»

Адрес места нахождения организации: 663091, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, 33а

Ведомственная принадлежность объекта: Министерство образования Красноярского края
Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1051 кв. м
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5813 кв. м

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Год постройки здания 1964г, последнего капитального ремонта _____

Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования Красноярского края

Адрес вышестоящей организации, другие координаты 660021, ул.К.Маркса,122, телефон: (391)211-93-10, ФАКС: (391)221-28-26, электронная почта: E-mail: mon@krao.ru

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 75 человек

Виды оказываемых услуг (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование): реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;

коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающихся;

присмотр и уход;

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

предоставление питания.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, группа продленного дня, на дому.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): обучающиеся 7-18 лет с нарушением интеллекта, опорно-двигательного аппарата

Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

Состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): Общественный транспорт маршрута № 1, 5, 102, школьный автобус маршруты № 102,103,104,108

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 197м(км)

2. Время движения (пешком) 3мин (часов)
3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да
4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) нет
5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) нет
6. Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки) нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мультилифт) нет

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ – ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями интеллекта	А

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	15	25
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (с нарушением опорно – двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением интеллекта)	4	4,5,6
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (с нарушением опорно – двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением интеллекта)	7,8	7,8,9,9, 10,11
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (с нарушением опорно – двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением интеллекта)	9,10, 11,12	12,13, 14,15, 16,17
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (с нарушением опорно – двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением интеллекта)	13	19, 20, 21,21А, 21Б,21В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (с нарушением опорно – двигательного аппарата, с	14	23,23А, 24,24А

		нарушением слуха, с нарушением интеллекта)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (с нарушением опорно – двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением интеллекта)		1,2

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно.

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Место для автотранспорта инвалидов выделено, на автостоянке для инвалидов нанесена разметка
2	сменные кресла-коляски	Имеются, в хорошем состоянии
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	Имеются: стационарный пандус, переносной пандус в хорошем состоянии.
6	подъемные платформы (аппарели)	Не имеется
7	раздвижные двери	Не имеется
8	доступные входные группы	Имеется не в полном объеме, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата места оборудованы стационарным пандусом, переносным пандусом, подъемным устройством в хорошем состоянии. Для лиц с нарушением зрения наклеены тактильные направляющие. Для лиц с нарушением слуха нет информационного табло.
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	В санитарно – гигиенических помещениях расширены дверные проемы, установлены кабинки и специальные поручни
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеется не в полном объеме, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и для лиц с

		нарушением зрения наклеены тактильные направляющие. Для лиц с нарушением слуха нет информационного табло.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	нет
14	иные	

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника)	да
12	иные	

V. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ:

Объект доступен полностью для лиц с нарушением интеллекта, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и слабовидящих, избирательно с нарушением слуха.

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
2	Установка аудиовизуальных и тактильных информационно-справочных систем	2029

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Надлежащее размещение носителей информации (звуковая, зрительная, тактильная)	2029

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделах III и IV паспорта.